Miss Bird

Contents

A new pack of activities to support learning French. These can be used alone, or alongside the website/ app Duolingo as previously recommended. The online lessons from the Oak National Academy can also give some listening and pronunciation practice as they are guided and include a video lesson. I have checked and it is fine for our year 7 to access the Year 8 or 9 lessons.

Year 7 Home learning

French

Contents

Activity 1

Revise the vocabulary for TV and film from earlier this year. Use the box of available words to fill in the gap in each sentence so it makes sense and then translate the sentences into English. You can use a dictionary to help you; [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) is a great online dictionary that will help you translate single words (this is better than using Google Translate). I have also included a page at the end of the document with your vocab sheet to support you.

Activity 2

Past tense activity. We just finished looking at how to form the past tense before school closed. This activity asks you to choose the correctly written past tense verb to provide you with some revision of this. (Look at activity 6 for more support).

Activity 3

Read the text in English and then in French (I know you will not understand every word). Then read the sentences one at a time and work out if they are true or false and tick the ones that are correct. Next, find the equivalent English word for French words by using the English version of the text. Finally, write down a list of verbs from the French text that are in the future tense and their English translations.

Activity 4

Practise forming ER verbs in the present tense like we did when we used the verb flowers in the autumn term. Use the example verb (écouter) to fill in the other endings in the first table. Then complete the activities to practise making ER verbs. Remember that the verb with ER on the end is the title (or infinitive). Step one: remove the ER from the end (to make the stem) and step two: you add the appropriate ending for each person. There are 2 pages of activities. There is a vocab box on the second sheet but if you need a dictionary to support you in this task.

Activity 5

This is a guided translation about free time. You have been given the text in French and an English version with missing words. Work on one sentence at a time to create the meaning. You should use the words provided to help you work out what is missing and look for cognates/ previous learning to help you work out what should go in the gaps. Next, complete the activity to work out which sentences are true and tick them. Finally, fill in the gaps in the sentences using the correct word from the vocabulary box.

Activity 6

Read through the steps to forming the past tense. Then create a way to present that information to somebody else – you can use posters/PowerPoint, make a leaflet – be creative!

Activity 7

Past tense reading comprehension. Read text one, then complete both activities – one finding vocabulary in the text and some questions to answer in English. Then read text two and find the synonyms for the French – an English meaning has been provided to help you.

Activity 1

This is a revision of opinions about TV and film. Fill in the gap with the correct word from the table below and then translate each sentence into English. I have translated some vocabulary for you at the bottom of the page.

1. Je n’aime pas regarder les dessins animés car c’est des émissions pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. J’essaie de regarder les infos de temps en temps car il est important de se tenir \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. J’adore les comédies romantiques américaines. Je les trouve très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !
4. Je regarde les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme NCIS tous les jours. Je les trouve passionnantes !
5. Je ne regarde pas toujours les mêmes choses à la télé car il est une bonne idée de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce qu’on regarde.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j’ai aimé de ce film c’était le jeu des acteurs et la réalisation.
7. Je déteste les films d’horreurs car ils sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Je regarde les matches de foot souvent car je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du foot.
9. Dans le film, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d’une lutte entre le bien et le mal.
10. Les films d’Hollywood sont nuls. Ce qui est plus, il y a\_\_\_\_\_\_\_\_\_ violence ;
11. Dans le film, il s’agit d’un homme qui tombe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d’une femme.
12. Je ne regarde pas trop la télé car ce n’est pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour la santé.
13. Le week-end dernier je suis allé au cinéma avec ma famille. Nous avons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un film historique. C’était barbant ! Cependant, j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beaucoup de popcorn !
14. Hier soir, j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un documentaire sur les extra-terrestres. C’était intéressant !
15. Mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_préféré c’est Jean Reno, car il est très expressif et émouvant. En plus, il peut jouer des rôles dramatiques autant que des rôles comiques.
16. Je déteste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au cinéma dans les centres commerciaux. Il y a trop de personnes et ils font trop de bruit ! C’est embêtant, ça !
17. Il y a deux jours j’ai vu un film de guerre. Dans le film, il s’agit de l’histoire d’un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de la seconde guerre mondiale.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a. varier  (to vary) | b. ce que  (what) | c. séries policières | d. effrayants  (scary) | e. les enfants | f. il s’agit  (it’s about) | g. vu  (seen) | h. aller | i. acteur |
| j. amoureux | k. regardé | l. au courant  (up-to-date) | m. fana  (fan) | n. bon | o. drôles | p. mangé | q. trop de (too much) | r. héros |

Vocabulaire utile

Se tenir – to keep/ to stay ce qui est plus – what’s more de temps en temps – from time to time

Je les trouve – I find them il y a deux jours – two days ago les mêmes choses – the same things

la réalisation – direction (of film) tombe amoureux – falls in love c’était – it was

il peut – he can autant que – as well as il y a – there is/are

ils font – they make jouer des rôles – to play a role j’essaie – I try

**Activity 2**

Look at the verb in the first column and what you are being asked to find in the second column. Then you need to choose the correct version of the verb for past tense. Some of the verbs are regular and some of them are irregular (the irregular ones we have seen before).

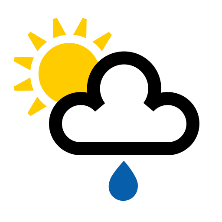
Remember 3 parts are needed for the past tense:

1 – the person doing the action

2 – the helper verb (avoir in the present tense (with suis instead for aller))

3 – the past participle for the verb (think about how you had to make these)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFINITIVE** | **PASSE COMPOSE** | **A** | **B** | **C** |
| 1. FAIRE | I did | J’ai fait | J’ai fais | Je fait |
| 1. ALLER | I went | Je suis aller | Je suis allée | J’ai allée |
| 1. MANGER | I ate | J’ai mange | J’ai vu | J’ai mangé |
| 1. RÉPONDRE | I answered | J’ai répondre | J’ai répondu | Je répondé |
| 1. VOIR | I saw | J’ai voit | Je vu | J’ai vu |
| 1. PARLER | I talked | J’ai parlent | J’ai parle | J’ai parlé |
| 1. DIRE | I said | J’ai dit | J’ai diu | J’ai dis |
| 1. FINIR | I finished | J’ai fini | Je suis fini | Je finis |
| 1. PRENDRE | I took | Je prendu | J’ai prendu | J’ai pris |
| 1. AVOIR | I had | J’ai ai | J’ai eu | J’avais |
| 1. VENDRE | I sold | J’ai vendu | Je vends | Je suis vendu |
| 1. BOIRE | I drank | Je bu | Je suis bu | J’ai bu |
| 1. LIRE | I read | J’ai lis | J’ai lu | J’ai lit |
| 1. JOUER | I played | J’ai joue | J’ai joué | Je joue |
| 1. INVITER | I invited | J’ai invité | Je invite | J’ai inviter |
| 1. CHOISIR | I chose | Je suis choisi | J’ai choisé | J’ai choisi |
| 1. ATTENDRE | I waited | J’ai attendre | J’ai attendu | J’ai attendi |
| 1. AIMER | I liked | J’ai aime | J’aime | J’ai aimé |

**Activity 3 -** **Météo**

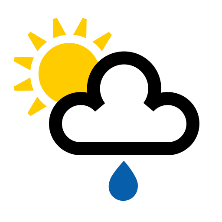
Dans le sud de la France il fera beau demain avec beaucoup de soleil. Dans le centre et l’ouest il y aura du soleil aussi. Dans la région parisienne il y aura des nuages, mais il fera beau en général. Dans l’est près de la frontière allemande les nuages seront très présents aussi.

Dans le nord-ouest il y aura du vent et de la pluie le matin, mais il y aura des éclaircies l’après-midi et le soir. Dans le nord, près de la Manche, il fera mauvais avec beaucoup d’averses et un vent fort du sud-ouest. N’oubliez pas votre parapluie !

Les températures seront élevés dans le sud. Il fera chaud à Bordeaux, Toulouse et Marseille : 25 degrés. A Paris il fera 20 degrés. En Bretagne il fera 18 degrés et dans le nord il fera froid pour la saison avec 14 degrés seulement.

Le weekend s’annonce beau avec de belles éclaircies partout avec un risque de brouillard le matin. Les températures maximales seront 28 degrés dans le sud, 22 degrés dans le nord.

**Weather forecast**

In the south of France the weather will be fine tomorrow with plenty of sunshine. In the centre and west it will also be sunny. In the Paris region it will be cloudy but fine in general. In the eats near the German border there will also be quite a lot of cloud.

In the north-west it will be windy and rainy in the morning, but there will be sunny intervals in the afternoon and evening. In the north, near the Channel, the weather will be poor with lots of showers and a strong south-westerly wind. Don’t forget your umbrella!

Temperatures will be high in the south. It will be warm in Bordeaux, Toulouse and Marseilles: 25 degrees. In Paris il will be 20 degrees. In Brittany it will be 18 degrees and in the north it will be cold for the season at only 14 degrees.

The weekend is looking fine with sunny periods everywhere with a risk of fog in the mornings. The maximum temperatures will be 28 degrees in the south, 22 degrees in the north.

**Which of these French sentences are true? Tick.**

1. Il fera beau dans le sud de la France.

2. Il y aura du soleil dans le sud de la France.

3. Il y aura de la pluie dans la région parisienne.

4. Il fera très beau près de la frontière allemande.

5. Il fera beau dans le nord-ouest demain matin.

6. Demain soir il fera assez beau dans le nord-ouest.

7. Dans le nord il y aura de la pluie demain.

8. Un parapluie sera une bonne idée dans le nord.

9. Il fera froid dans le sud demain.

10. Il fera chaud dans le sud demain.

11. Il fera 25 degrés à Marseille.

12. Il fera 18 degrés dans le nord.

13. Le weekend il fera mauvais.

14. Il y aura un risque de brouillard le weekend.

15. Il continuera à faire chaud dans le sud.

© frenchteacher.net

**Now complete this list of key words and phrases**

**French**  **English**

beau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mauvais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chaud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

froid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

soleil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nuages \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pluie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

brouillard \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

demain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

matin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

après-midi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

soir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nord \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ouest \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**THE PRESENT OF ‘–ER VERBS’ AND LEISURE ACTIVITIES**

**1. Complete the table with the missing verb forms. Remember to remove the –er and add the ending.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I, you, she, he, one, we , etc.** | **Écouter =** to listen | **Discuter=** to chat | **Jouer =** to play | **Commencer =** to start |
| **Je** = I | J’écout**e** |  | Je joue |  |
| **Tu** = you | Tu écout**es** | Tu discutes |  |  |
| **Elle** = she | Elle écout**e** |  |  | Elle commence |
| **Il** = he | Il écout**e** | Il discute |  |  |
| **On** = one | On écout**e** |  |  | On commence |
| **Nous** = we | Nous écout**ons** |  |  |  |
| **Vous** = you guys | Vous écout**ez** | Vous discutez |  |  |
| **Elles** = they (girls) | Elles écout**ent** |  |  |  |
| **Ils** = they (boys) | Ils écout**ent** |  |  | Ils commencent |

**2. Complete with JE, TU, IL, NOUS, VOUS or ILS and then translate into English.**

1. \_\_\_Je \_\_\_ mange une pizza
2. \_\_\_\_\_\_\_\_ écoutons de la musique
3. \_\_\_\_\_\_\_\_ étudient le français
4. \_\_\_\_\_\_\_ joue au foot
5. \_\_\_\_\_\_\_ parlent avec leurs copains
6. \_\_\_\_\_\_\_ dessine
7. \_\_\_\_\_\_\_ téléphonez à mes parents
8. \_\_\_\_\_\_\_ préparez les repas
9. \_\_\_\_\_\_\_ nagent dans la piscine
10. \_\_\_\_\_\_\_ danse
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ regardons une vidéo

**3. Translate the sentences into English :**

Nous jouons à la Xbox =

Ils mangent au restaurant italien =

Nous surfons sur internet =

Elle regarde un film d’action =

J’écoute une chanson pop =

Il danse très bien =

Nous jouons de la guitare =

Vous parlez l’anglais ? =

Il joue au rugby tous les jours =

Elle télécharge toujours des vidéos de l’internet =

Nous aimons faire de la boxe =

**4. Match up**

|  |  |
| --- | --- |
| Je (1)  Tu  Il  On  Elle  Nous  Vous  Ils  Elles | He  I (1)  We  one  You  They (boys)  She  You guys  They (girls |

**5. Complete**

a. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une pizza.

b. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la musique.

c. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ un film d’action ?

d. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_ la télé.

e. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’école a huit heures.

f. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la guitare.

**6. Add in the right ending**

a. J’ecout\_

b. Nous mang \_ \_ \_ \_

c. Elles dans\_ \_ \_

d. Je jou\_

e. Vous regard\_ \_

f. Il dessin\_

g. Ils parl \_ \_ \_

h. Je télécharg \_

i. Nous parl \_ \_ \_

j. Tu commenc\_ \_

**7. Spot and correct the mistakes**

a. Nous écoutez = nous écout**ons**

b. Je dessines =

c. Ils étudie =

d. Nous mangons =

e. Elle joue =

f. Ils jouont =

g. Elles danse =

h. On regardons =

**Vocabulaire utile**

**Chanter** = to sing

**Chatter sur skype** = To chat on skype

**Collectionner des timbres** = to collect stamps

**Danser** = to danse

**Dessiner** = to draw

**Écouter de la musique** = to listen to music

**Fréquenter un club de boxe** = to go to a boxing club

**Jouer au foot** = to play football

**Jouer de la guitare** = to play the guitar

**Nager** = to swim

**Regarder la télé** = to watch telly

**Surfer sur internet** = to surf the net

**Télécharger des vidéos** = To download videos

**Téléphoner à un copain** = to phone

**8. Translate the verbs at the bottom and find their French translation in the wordsearch**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| j | i | l | d | a | n | s | e | j | e | d | e | s | s | i |
| e | f | j | e | m | a | n | g | e | t | u | j | e | j | o |
| d | i | l | d | e | s | s | i | n | e | g | e | t | t | e |
| i | l | c | h | a | n | t | e | a | f | i | l | j | o | u |
| r | v | n | o | u | s | r | e | g | a | r | d | o | n | s |
| e | r | t | u | o | p | e | r | e | f | e | r | f | g | e |
| i | l | s | c | h | a | n | t | e | n | t | e | t | u | o |
| j | e | e | l | l | e | é | c | o | u | t | e | r | o | a |
| j | i | l | s | n | a | g | e | n | t | e | l | l | e | e |
| i | l | t | e | l | e | c | h | a | r | g | e | n | t | e |

I swim =

He danses =

I eat =

They sing =

He draws =

We watch =

She listens =

They swim =

He downloads =

**9. Guess and translate the sentences below with the help of the vocabulary box above**

a. n\_ \_ \_s \_ ou\_ \_ \_ a\_ \_ oo \_ =

b. E \_ \_ \_ s \_ \_ g\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ t \_ l \_ =

c. \_e \_ \_ \_ \_ \_e \_a \_ \_i t\_ \_ e =

d. E\_ \_ \_ d\_ \_ \_ \_ \_ e très bien =

e. \_ls \_ \_ g\_nt souvent =

f. \_ lle \_ ne \_eg\_ \_ \_ en\_ pas la télé =

g. \_ \_ l e \_c\_ \_ t\_ de l\_ \_ \_si\_ \_ \_ =

h. \_ \_ \_s \_ \_ \_ \_on\_ \_ \_ \_ \_nte\_ \_ \_ \_ =

**10. Complete the table**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nager** | **Manger** |
| Je | nage | Mange |
| Tu |  |  |
| Il/elle/on |  |  |
| Nous |  |  |
| Vous |  |  |
| Ils/elles |  |  |

**Activity 5 - Mon temps libre – Francis parle**

Quand je suis chez moi j’aime jouer sur ma console, regarder les dessins animés à la télé et lire. J’aime les livres de science-fiction et de fantaisie.

De temps en temps je joue des jeux de société avec mes parents ou mon frère. Monopoly, c’est le jeu que je préfère.

Je ne suis pas très sportif, mais en été je joue au tennis dans le parc avec mes amis et je me baigne à la piscine. Au collège je fais de la gymnastique et je joue au football sur le terrain de récréation.

J’adore aller au cinéma avec mes copains. Le weekend dernier j’ai vu le dernier film de James Bond. C’était pas mal. J’aime acheter du popcorn et du coca, mais c’est cher.

J’aime la musique et je fais des cours de piano, mais je n’aime pas pratiquer. Je chante dans une chorale au collège et à la maison j’écoute de la musique pop sur mon portable.

J’utilise mon portable pour envoyer des SMS et aller sur internet. Il y a des forums que j’aime et de temps en temps je partage des photos sur Instagram.

En général je fais beaucoup de choses et je ne m’ennuie pas.

**My free time – Francis is talking** (Fill in the gaps in the English version of the text)

When I \_\_\_ at \_\_\_\_ I like to \_\_\_\_ on my \_\_\_\_\_\_\_\_, watch \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on TV and \_\_\_\_\_\_\_. I \_\_\_\_ science fiction and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ books.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I play \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ my parents or \_\_ \_\_\_\_\_\_\_. Monopoly is \_\_\_ \_\_\_\_ I \_\_\_\_\_\_\_.

I am \_\_\_ very \_\_\_\_\_\_\_, but in \_\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ in \_\_\_ \_\_\_\_ with \_\_\_ \_\_\_\_\_ and I go \_\_\_\_\_\_\_\_ at the \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_. At school I \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and I \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ on the \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ to \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ with \_\_\_ \_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_ weekend I \_\_\_\_ the latest \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_. It \_\_\_ not \_\_\_. I like to \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_, but \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ and I do \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_, but I don’t \_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_. I \_\_\_\_ in a \_\_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ and at home I \_\_\_\_\_\_\_\_ to \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ on my \_\_\_\_\_\_.

I \_\_\_ my \_\_\_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ texts and to go \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_ \_\_\_ forums \_\_\_\_\_ I like and occasionally I \_\_\_\_\_ photos on \_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_, I \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_\_\_ and I don’t \_\_\_ \_\_\_\_\_\_

**Cochez les phrases correctes.** (Tick the correct phrases)

1. Francis aime regarder un film au cinéma.

2. Occasionnellement Il joue un jeu de société.

3. Il ne joue pas d’un instrument de musique.

4. Quand il va au ciné, il mange.

5. Il n’est pas fan de la science-fiction.

6. Il fait de la gymnastique à la maison.

7. En général il est très actif.

8. Il n’aime pas pratiquer son piano.

9. Il ne va pas à la piscine.

10. Le weekend dernier il a vu un film comique.

11. Il s’ennuie souvent.

12. Au collège il joue au foot de temps en temps.

13. Il pense que le cinéma est cher.

14. Il écoute de la musique sur son ordinateur.

15. Il aime les dessins animés à la télé.

© frenchteacher.net

**Complétez les phrases avec un mot approprié dans la case.** (Fill in the gaps with an appropriate word from the box)

jouer tennis baigner pratiquer jeu collège

joue partage écouter pense actif jeu

1. Francis \_\_\_\_\_ au football.

2. Il utilise son portable pour \_\_\_\_\_\_\_ de la musique.

3. Le Monopoly est un \_\_\_\_ de société.

4. Il \_\_\_\_\_\_\_\_ des photos avec ses amis.

5. Il fait beaucoup – il est \_\_\_\_\_\_.

6. Il aime se \_\_\_\_\_\_\_ à la piscine.

7. Il n’aime pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_ le piano.

8. Il \_\_\_\_\_\_ que le cinéma est cher.

9. Chez lui il aime \_\_\_\_\_\_\_ sur sa console de jeux électroniques.

10. Au ciné il \_\_\_\_\_\_ du popcorn et il boit du coca.

11. Au \_\_\_\_\_\_\_ il chante dans une chorale.

12. Il joue au \_\_\_\_\_\_ avec ses amis dans le jardin public.

**Activity 6 - Perfect Tense (Passé Composé)**

Read the information below to revise the steps needed to create the past tense in French. Then make a poster or presentation to teach others about how to make the past tense.

Regular *avoir* verbs

The perfect tense has two parts called the auxiliary (or helper) and the past participle

e.g. *il a joué* = he played, or he has played

* **er verbs**

The auxiliary is the present tense of the verb *avoir*.

To form the past participle take the infinitive of the verb, knock off the –er, then add é

e.g. jou~~er~~  ~~→~~ joué

So, here is a whole verb with all the parts:

J’ai joué Nous avons joué

Tu as joué Vous avez joué

Il a joué Ils ont joué

-ir verbs

To form the past participle you knock off the « r »

e.g. finir

il a fini = he finished, he has finished

-re verbs

To form the past participle of –re verbs, you knock off the –re and add a “u”

e.g. vendre

nous avons vendu = we sold, we have sold

@frenchteacher.net

**1.** Le week-end dernier j'ai rendu visite à ma tante, qui habite à Reims à l'est de Paris. Reims est très connu à cause de Jeanne D'Arc. J'ai pris le train pour y aller. C'était très rapide. Reims est une jolie ville et il y a beaucoup à faire et à voir. J'ai visité le musée et la cathédrale. Il a fait très beau, donc nous sommes sortis tous les jours. J'ai fait de l'équitation. C'était génial - le paysage est très beau. Nous avons bien mangé. On est allés au restaurant tous les jours et j'ai goûté des spécialités de Reims. Tout était très bon. On produit le Champagne dans la région et j'en ai goûté. Reims est bien pour ceux qui aiment le shopping. J'ai acheté beaucoup de souvenirs pour ma famille et pour moi aussi. Je me suis amusé. Un week-end inoubliable ! J’y retournerais volontiers.

**2.** Normalement le week-end je fais du shopping. Donc samedi dernier, j’ai retrouvé mes amis en ville et on a fait du shopping. J’achète souvent des CD, mais samedi dernier, j’ai acheté un magazine et c’était tout ! On est allés au cinéma. J’adore les films d’horreur, mais mes amis n’aiment pas ça. Donc on a vu une comédie et c’était aussi très bien. Après le cinéma, on va souvent au restaurant pour manger une pizza, mais samedi dernier, je suis rentré à la maison et j’ai mangé avec ma famille. Ensuite mon frère a regardé la télé. Il y avait une émission de téléréalité. Je déteste ça, donc j’ai écouté de la musique dans ma chambre. Le soir normalement je joue sur l’ordinateur, mais mon père a décidé de travailler sur l’ordinateur, alors moi, j’ai lu un livre de science-fiction.

**1a. Find in the passage the French for**

a. I paid a visit =

b. It is very famous =

c. Pretty =

d. There’s a lot to see =

e. Therefore/ so =

f. I did horse-riding =

g. We went out = on est allés

h. The scenery =

i. I tasted =

j. All was good =

k. They produce =

l. like shopping =

m. I bought lots =

n. I had fun =

o. Unforgettable =

p. Eagerly / with pleasure =

**1b. Answer in English**

a. Why is Reims famous?

b. How did he get to Reims?

c. What was the weather like?

d. What does he say about the scenery ?

**Le week-end dernier**

**2b. Find the synonyms for the following**

a. usually - d’habitude =

b. I hit the shops - Je fais les magasins =

c. I met up with - J’ai rencontré =

d. However - Cependant =

e. a funny film - Un film comique =

f. often - Avec fréquence =

g. at home - Chez moi =

h. after - Après ça/ puis =

j. they spent time - On passait / Ils passaient =

k. to do his work - faire son travail =

l. a book - un roman =

TV programmes

un documentaire a documentary

un dessin animé a cartoon

un jeu télévisé a game show

un feuilleton a soap

un magazine a magazine show

une série a series

une série policière a police series

une émission de sport a sports programme

une émission de musique a music programme

une émission de télé-réalité a reality TV programme

une comédie a comedy

la météo the weather forecast

les informations the news

les publicités the adverts

Types of film

un film d’épouvante – a horror film

un film d’aventure – an adventure film

un film de science-fiction – a sci-fi film

un film d’action – an action film

un film d’animation – an animated film

un drame – a drama

un western – a western

un film étranger – a foreign film

un film policier – a detective film

une comédie (britannique) – a (British) comedy

une comédie romantique – a rom-com

un film de guerre – a war film

un film de suspense – a thriller

Adjectives

amusant – fun

barbant – boring

bizarre – weird

bon – good

drôle – funny

ennuyeux – boring

fantastique –

fantastic

formidable – brilliant

génial – great

horrible – awful

intéressant –

interesting

marrant – funny

nul – rubbish

plein d’action – full of

action

stupide – stupid

super – great

terrible – terrible

trop sérieux – too

serious

trop triste – too sad

Key phrases

je regarde – I watch

je ne regarde pas – I don’t watch

j’aime regarder – I like to watch

je vais regarder – I am going to watch

Time

il est une heure – it’s one o’clock

il est deux heures – it’s two o’clock

il est trois heures et demie – it’s half past three

il est quatre heures moins le quart – it’s quarter to 4

il est cinq heures et quart – it’s quarter past five

il est six heures moins dix – it’s ten to six

il est sept heures cinq – it’s five past seven

il est midi – it is midday

il est minuit – it is midnight

Negatives

ne…pas – not je ne regarde pas

ne…jamais – never je ne regarde jamais

ne…plus – no more je ne regarde plus

ne…que – only je ne regarde que

Connectives

et – and cependent – however

mais – but aussi - also

en plus – moreover ou – or

puis – then avec – with

par contre – on the other hand